



Instituto Madre de la Misericordia



**INSTITUTO MADRE DE LA  
MISERICORDIA**

**PROYECTO DE  
EDUCACION SEXUAL INTEGRAL**



**NIVELES: INICIAL – PRIMARIO – SECUNDARIO**

**CICLO LECTIVO 2024**



Instituto Madre de la Misericordia



## **EQUIPO DIRECTIVO**

**NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIO: LIC. GLORIA AZUCENA  
GODOY**

**NIVEL SECUNDARIO: LIC. MARÍA GABRIELA SAN JOSÉ**

**DOCENTES REFERENTES DE ESI**

**NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIO: LIC. MÓNICA ENRIQUEZ  
PROF. ROCÍO BRITZ**

**NIVEL SECUNDARIO: LIC. MIRTA FRETES**



Instituto Madre de la Misericordia



## Proyecto “Educación Sexual Integral”

*Tú creaste mis entrañas,  
me plasmaste en el seno de mi madre;  
te doy gracias porque fui formado de manera tan admirable.*

*¡Qué maravillosas son tus obras!*

*Tú conocías hasta el fondo de mi alma y nada de mi ser se te ocultaba,  
cuando yo era formado en lo secreto,  
cuando era tejido en lo profundo de la tierra.*

*Tus ojos ya veían mis acciones,  
todas ellas estaban en tu Libro;  
mis días estaban escritos y señalados,  
antes que uno solo de ellos existiera.*

**Salmo 139, 13-16**

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

### Ámbito de Aplicación

#### Marco teórico – jurídico que sustenta el ideario del Proyecto.

Para el abordaje de EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL en los Institutos de Educación Pública de Gestión Privada, debemos partir de los conceptos básicos, que surgen de la normativa específica. Para ello, la norma Base es el **DERECHO A LA EDUCACIÓN**.

- **LEY NACIONAL DE EDUCACIÓN 26.206 (14.12.2006)**

ARTICULO 4º - El Estado ... tiene la responsabilidad principal e indelegable de proveer una educación integral, permanente y de calidad para todos/as los/as habitantes de la Nación, garantizando la igualdad, gratuidad y equidad en el ejercicio de este derecho, con la participación de las organizaciones sociales y las familias.

ARTICULO 11º .. INCISO p) Brindar conocimientos y promover valores que fortalezcan la formación integral de una sexualidad responsable.

- **EN CUANTO A LA GESTIÓN PRIVADA:**

ARTICULO 63º - Tendrán derecho a prestar estos servicios la Iglesia Católica.... Estos agentes tendrán los siguientes derechos y obligaciones:

a) Derechos: crear, administrar y sostener establecimientos educativos;... formular planes y programas de estudio; aprobar el proyecto educativo institucional de acuerdo con su ideario y participar del planeamiento educativo.

ARTICULO 126º - Los/as alumnos/as tienen derecho a:

a) Una educación integral e igualitaria en términos de calidad y cantidad, que contribuya al desarrollo de su personalidad, posibilite la adquisición de conocimientos, habilidades y sentido de responsabilidad y solidaridad sociales y que garantice igualdad de oportunidades. b) Ser respetados/as en su libertad de conciencia, en el marco de la convivencia democrática.

ARTICULO 128º - Los padres, madres o tutores/as de los/as estudiantes tienen derecho a:

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

- a) Ser reconocidos/as como agentes naturales y primarios de la educación. ...c)  
Elegir para sus hijos/as o representados/as, la institución educativa cuyo ideario responda a sus convicciones filosóficas, éticas o religiosas.

**LEY PROVINCIAL DE EDUCACIÓN N° 4026**

**PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

**LEY 26.150 SANCIONADA: OCTUBRE 4 DE 2006**

**PROMULGADA: OCTUBRE 23 DE 2006**

ARTÍCULO 55º - Los padres o tutores de los educandos tienen derecho a:

- a) ser reconocido como agente natural y primario de la educación; elegir para sus hijos o tutelados la unidad escolar cuyo ideario responda a sus convicciones filosóficas, éticas o religiosas...

En ambas normas NO hay referencia alguna a la Educación Sexual.

En función de la Ley N° 26.150, en el mes de mayo de 2008, el Consejo Federal de Educación aprobó por unanimidad mediante la Resolución N°45/08, los lineamientos de ESI.

ARTICULO 1º - Todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal. A los efectos de esta ley, entiéndase como educación sexual integral la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos.

ARTICULO 2º - Créase el Programa Nacional de Educación Sexual Integral ... con la finalidad de cumplir en los establecimientos educativos...: la Ley 25.673, de creación del **PROGRAMA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y PROCREACIÓN RESPONSABLE**

- **Ley 23.849, de RATIFICACIÓN DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO;**

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

- **Ley 23.179, de RATIFICACIÓN DE LA CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER**
- **Ley 26.061, de PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**
- **Y las leyes generales de educación de la Nación.**

ARTICULO 3º - Los objetivos del Programa Nacional de Educación Sexual Integral son:

- a. Incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas;
- b. Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral;
- c. Promover actitudes responsables ante la sexualidad;
- d. Prevenir los problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular;
- e. Procurar igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres.

ARTICULO 8º - Cada jurisdicción implementará el programa a través de:

- b. EL DISEÑO DE LAS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA, con secuencias y pautas de abordaje pedagógico, en función de la diversidad sociocultural local y de las necesidades de los grupos etarios;
- c. El diseño, producción o selección de los materiales didácticos que se recomiende, utilizar a nivel institucional.

ARTICULO 9º - Las jurisdicciones... deberán organizar en todos los establecimientos educativos espacios de formación para los padres o responsables que tienen derecho a estar informados. Los objetivos de estos espacios son:

- a. Ampliar la información sobre aspectos biológicos, fisiológicos, genéticos, psicológicos, éticos, jurídicos y pedagógicos en relación con la sexualidad de niños, niñas y adolescentes;
- b. Promover la comprensión y el acompañamiento en la maduración afectiva del niño, niña y adolescente

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

ayudándolo a formar su sexualidad y preparándolo para entablar relaciones interpersonales positivas; c. Vincular más estrechamente la escuela y la familia para el logro de los objetivos del programa.

### **RESOLUCIÓN DEL CFE N° 340/18**

Con el objeto de dar efectivo cumplimiento a la Ley N°26.150 de Educación Sexual Integral y garantizar el desarrollo de los lineamientos curriculares, las jurisdicciones se comprometen a implementar la obligatoriedad de la educación sexual integral en todos los niveles y modalidades educativas.

### **LA CONSTITUCIÓN Y LOS TRATADOS INTERNACIONALES**

(Convención de los Derechos del Niño, según el art. 2.º de la Ley 23.849: “La República Argentina, considerando que las cuestiones vinculadas con la planificación familiar atañen a los padres de manera indelegable de acuerdo a principios éticos y morales, interpreta que es obligación de los Estados, en el marco de este artículo, adoptar las medidas apropiadas para la orientación a los padres y la educación para la paternidad responsable”).

### **EL CONCORDATO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA CON LA SANTA SEDE**

(art. 1.º: “El Estado Argentino reconoce y garantiza a la Iglesia Católica Apostólica Romana el libre y pleno ejercicio de su poder espiritual, el libre y público ejercicio de su culto, así como de su jurisdicción en el ámbito de su competencia, para la realización de sus fines específicos”).



### **Fundamentación**

Toda propuesta educativa supone una concepción del ser humano, podemos (y debemos) preguntarnos qué antropología se pone en juego en un programa de educación sexual integral. Pensamos que la antropología que esté a la base de la educación de la afectividad y la sexualidad integral debe ser necesariamente una antropología también integral. Es decir, que comprenda al ser humano en todas sus dimensiones, evitando cualquier tipo de reduccionismo. La visión antropológica cristiana ve en la sexualidad un elemento básico de la personalidad, un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los demás, de sentir, de expresar y de vivir el amor humano. Por eso, es parte integrante del desarrollo de la personalidad y de su proceso educativo. «Verdaderamente, en el sexo radican las notas características que constituyen a las personas como hombres y mujeres en el plano biológico, psicológico y espiritual, teniendo así mucha parte en su evolución individual y en su inserción en la sociedad». En el proceso de crecimiento « esta diversidad, aneja a la complementariedad de los dos sexos, responde cumplidamente al diseño de Dios en la vocación enderezada a cada uno». «La educación afectivo-sexual considera la totalidad de la persona y exige, por tanto, la integración de los elementos biológicos, psico-afectivos, sociales y espirituales». La educación sexual, como toda verdadera educación, debe formar los corazones y las conciencias de nuestros jóvenes en orden a un crecimiento humano y cristiano pleno y armónico.

La sexualidad, dimensión constitutiva de la persona humana, es un don maravilloso, y al mismo tiempo una tarea que implica el ejercicio de una libertad responsable, ya que en ella se juega, en gran medida, la madurez de la persona en cuanto individuo y en su capacidad de relacionarse con los demás. Por lo tanto, la vivencia de la sexualidad humana necesita criterios de discernimiento que puedan orientar elecciones y modos de comportamiento. Estos criterios surgen de una reflexión antropológica, ya que «la dimensión moral consiste en convertir en “quehacer” el “ser” de la sexualidad: integrar la sexualidad en la unidad integral de la persona»



Instituto Madre de la Misericordia



Partiendo la base de que la familia es la primera educadora en los valores básicos y fundamentales de la vida, el amor y la sexualidad. La educación sexual, les corresponde a los padres. Es un derecho-deber, imposible de delegar o sustituir, es por eso que desde la educación cristiana, se sigue cuidando el derecho y el deber de los padres de la educación de los hijos, y “también de orientarlos sexualmente, conforme a su concepción de vida, ajustada a Dios y al orden de la misma naturaleza humana” (Educación para el Amor-CEA) y conscientes de ello, también afirmamos que al ser creados a imagen y semejanza de Dios, la vocación del hombre es el amor, que no se da de manera espontánea por lo tanto debe ser educada, siguiendo los principios de la creación: “varón y mujer los creó”, educar en la autoestima, la aceptación haciendo hincapié en la libertad y autonomía.

Comprometidos como Institución perteneciente a la Compañía de Jesús en formar a nuestros niños, adolescentes y jóvenes en la transmisión de principios, valores y virtudes desde una Antropología Filosófica Cristiana, para contribuir desde los diferentes espacios al armónico desarrollo de la persona..

Asume en la formación de “Ser hombres y mujeres en y para los demás” las orientaciones en los distintos niveles: Salud sexual y paternidad responsable, los derechos del niño, la eliminación de todas formas de discriminaciones, la protección de los derechos del niño, adolescentes y jóvenes, acorde a nuestra realidad socio cultural, a nuestro ideario institucional y a las convicciones de nuestra comunidad cristiana.

Para atender a éstos objetivos fundamentales para la formación de nuestros educandos, es necesario, promover un Proyecto de vida que permita conocer, comprender y vivir el amor como donación hacia el “otro”, libre y autónomo en camino al amor verdadero que es el mismo Dios.



### **Fundamentación EDAYO (Nivel Secundario)**

Desde nuestro rol como EDAYO dentro de la institución y desde hace varios años hemos visto como equipo interdisciplinario la necesidad de realizar intervenciones preventivas en nuestra población de niños, adolescentes y jóvenes, consideramos que la mejor forma de acercarnos a ellos es mediante de la modalidad “charlas y talleres” como actividades que permiten la interacción con los estudiantes desde un ambiente flexible y distendido, donde se presta el dialogo y las preguntas, lo cual es importante para nosotros porque nos permite contextualizarnos en la situación actual que año a año se va detectando en niveles más tempranos. De esta contextualización, surgen los temas recurrente que son los indicadores de necesidad y que en los últimos años han sido (la comunicación asertiva, autoestima, uso problemático de sustancias, autolesiones y amor en la adolescencia) Desde nuestra formación profesional hemos puesto foco en principio en lograr con ellos la sensibilización con estas temáticas que son propias de la edad adolescente y por otro lado cumplir con nuestra función como agentes de prevención y brindarles las herramientas que los orienten en la toma de decisiones desde una mirada integral.

### **PERFIL DEL DOCENTE**

La Educación Sexual Integral desde una antropología Cristiana, Personalista exige un compromiso y una responsabilidad del docente . Es necesario una formación constante y actualizada. Así lo expresa el documento “**ORIENTACIONES EDUCATIVAS SOBRE EL AMOR HUMANO, Pautas de educación sexual.**

78. La complejidad y delicadeza de esta tarea requiere esmerada preparación de los educadores, cualidades específicas para esta acción educativa y particular atención a objetivos precisos.

79. ***La personalidad madura de los educadores, su preparación y equilibrio psíquico influyen fuertemente sobre los educandos.*** Una exacta y completa visión del significado y del valor de la sexualidad y una serena integración de esta en la propia personalidad son indispensables a los educadores para una constructiva acción educativa. Su capacitación no es tanto fruto de conocimientos teóricos como resultado

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

de su madurez afectiva, lo cual no dispensa de la adquisición de conocimientos científicos adaptados a su tarea educativa, particularmente ardua en nuestros días. Los encuentros con las familias podrán ser de gran ayuda.

**80. Las disposiciones que deben caracterizar al educador son el resultado de una formación general, fundada en una concepción positiva y constructiva de la vida, y en el esfuerzo constante por realizarla.** Una tal formación rebasa la necesaria preparación profesional y penetra los aspectos más íntimos de la personalidad, incluso el religioso y espiritual. Este último, garantiza el recurso tanto a los principios cristianos como a los medios sobrenaturales que deben sostener las intervenciones educativas.

84. La educación afectivo-sexual, estando más condicionada que otras por el grado de desarrollo físico y psicológico del educando, debe ser siempre adaptada al individuo. En ciertos casos, es necesario prevenir al sujeto preparándolo para situaciones particularmente difíciles, cuando se prevé que deberá afrontarlas, o avisándole acerca de peligros inminentes o constantes.

**88. Se debe insistir, sobre todo, en los valores humanos y cristianos de la sexualidad para procurar su aprecio y para suscitar el deseo de proyectarlos en la vida personal y en las relaciones con los demás.**

#### **PERFIL DEL DOCENTE DE COLEGIOS CONFIADOS A LA COMPAÑÍA DE JESÚS:**

***Discurso del P. Peter-Hans Kolvenbach, S.J. a los participantes del grupo de trabajo sobre "LA PEDAGOGIA IGNACIANA : UN PLANTEAMIENTO PRACTICO"***

***Villa Cavalletti, 29 abril 1993***

#### **EL PAPEL DEL PROFESOR ES CRUCIAL**

***(140) En un centro educativo jesuítico la responsabilidad principal de la formación tanto moral como intelectual recae últimamente no en los métodos, o en cualquier actividad reglada o extraescolar, sino en el profesor, como responsable ante Dios.***

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

(142) En el Preámbulo de la Cuarta Parte de las Constituciones coloca San Ignacio de ***forma clara el ejemplo personal del profesor, por delante de su ciencia o su oratoria, como un medio apostólico para ayudar al alumno a crecer en los valores positivos.***

(143) ***Por eso, el crecimiento constante en el Espíritu de la Verdad debe conducirnos a una vida de una plenitud y bondad tales que nuestro ejemplo suponga un reto para que nuestros alumnos crezcan como hombres y mujeres que se distinguan por su competencia, integridad y compasión.***

#### **LA CLASE IGNACIANA: NUESTRO MODO DE PROCEDER:**

La misión y tarea de todo educador es poner en práctica la visión Ignaciana para lograr ***la Formación Integral, el Magis y la Cura Personalis.***

***“La totalidad del proceso educativo ha de enfocarse hacia la formación de alumnos conscientes de que el objetivo de la vida, es vivir plenamente en comunión con Dios y con los demás, hombres y mujeres para y con los demás y en personas competentes, conscientes, compasivas y comprometidas.”***

#### **Ideario del Colegio**

Por tratarse de una Institución confiada a la Compañía de Jesús, el Instituto Madre de la Misericordia asume el carisma de las características de la educación jesuita y de la Pedagogía Ignaciana, evocando la experiencia de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola.

Somos una comunidad educativa que trabaja para formar personas de servicio según el Evangelio, viviendo los valores católicos a través de toda la vida escolar y teniendo siempre presente las orientaciones de la Iglesia.

Pretendemos estimular a nuestros alumnos en la valoración de nuestro trabajo comprometido y responsable para vivir una educación transformadora y creadora a partir de la reflexión y el discernimiento.



Instituto Madre de la Misericordia



Nuestra acción educativa, parte de contextualizar la realidad, tomando al hombre y su mundo tal cual es, y a partir de la experiencia, promover una participación activa, solidaria, comprometida y responsable para transformar lo necesario.

La espiritualidad de San Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús nos enseña a emplear generosamente lo adquirido para hacer mejor a los otros. Esto supone que nuestra labor educativa, tiene que apuntar más allá que el desarrollo cognitivo, al desarrollo humano.

Pedimos a San Ignacio que interceda por nuestros trabajos y esperanzas y que María con su ternura de Madre bendiga nuestro camino de educadores, sabiendo que: “ni el que planta, ni el que riega es algo, sino Dios que hace crecer” (1. Cor. 3, 7).

### **Principios a partir de los cuales impartir Educación Sexual Integral**

- La persona ha sido creada por Dios varón y mujer, reflejando a Dios en su imagen y semejanza.
- El encuadramiento de la sexualidad en el campo de la familia y, en especial, del matrimonio.
- La referencia a los padres como primeros educadores, y a la escuela y al Estado desde un papel subsidiario de la familia.
- La inserción en el marco del sistema legal vigente.
- La promoción de una educación para el amor como don de sí mismo en libertad.
- El abordaje desde una perspectiva integral fuertemente unida a los principios de moral natural y a los específicamente cristianos.
- El respeto a la gradualidad del desarrollo de la persona y a la intimidad de los educandos.
- La promoción de la educación del pudor y la amistad.
- El reconocimiento de un marco antropológico centrado en la persona.
- La importancia de la Gracia de Dios, alcanzada al hombre a través de la redención operada por Cristo, para vivir una auténtica y plena sexualidad.
- La existencia de la ley natural, inscrita en el corazón de todos los hombres.
- La fidelidad al Magisterio de la Iglesia sobre estos temas.

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

### **OBJETIVOS:**

Contribuir a clarificar los marcos conceptuales, procedimentales y actitudinales referentes a los aspectos biológicos, psicológicos, filosóficos, teológicos y éticos de la persona.

- a) **Incorporar** la Educación Sexual Integral dentro de la propuesta educativa en forma Transversal orientada a la formación armónica, equilibrada y permanente de la persona.
- b) **Asegurar** la transmisión de conocimientos pertinentes precisos, confiables y actualizados.
- c) **Promover** actitudes responsables ante la sexualidad.
- d) **Prevenir** los problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y productiva en particular.
- e) **Procurar** igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres.


### **Mapa Curricular:**

Cada espacio curricular abordará la temática de manera que se logre reflexionar y analizar la sexualidad de manera integral conforme a los valores cristianos.

El Equipo Directivo e integrantes del EDAYO acompañarán y realizarán intervenciones que permitan integrar contenidos con la visión antropológica cristiana.

Se desarrollará de acuerdo a cada nivel de manera transversal y en la modalidad de Talleres de acuerdo a la organización escolar.

Se trabajará en equipos de Docentes, según los niveles y en los espacios afines. También se contará, cuando sea necesario, con el aporte de especialistas en determinados temas, siguiendo los **“Aportes para la implementación del programa de educación sexual integral”**, cuadernillo versión actualizada 2014 de CONSUDEC

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

(Consejo Superior de Educación Católica), en el apartado **Metas Propuestas para la enseñanza de ESI en el secundario.**

Por otra parte, en el año 2018 el CFE aprobó la resolución N°340. En su anexo se explicitan los 5 Ejes que deben contemplarse, los 47 Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP), en los niveles Inicial, Primario y Secundario referidos a la Formación Docente.

En el marco del artículo N° 5 de la ley N° 26.150 de la ESI, los ejes de contenidos propuestos, se abordarán desde la cosmovisión de las instituciones, en el marco de los principios de la antropología cristiana y es necesario destacar que esos contenidos forman parte de las competencias de nuestro MAFI (Mapa de Aprendizaje para la Formación Integral).

**Los 5 (cinco) Ejes de la ESI:**

1. Cuidar el cuerpo y la salud
2. Valorar la afectividad
3. Garantizar la equidad de género
4. Respetar la diversidad
5. Ejercer nuestros derechos.

**La planificación sistemática de los docentes responsables de los tres niveles será la clave para favorecer el abordaje integrado de los contenidos propuestos.**

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

## Proyecto Institucional de E.S.I.- Nivel Inicial

Este proyecto se desarrolla de manera transversal, dictada por las docentes de cada sala.

### OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer la creación como obra de Dios.
- Descubrir la sexualidad con naturalidad, unida a la vida y al amor familiar.
- Amar y cuidar el cuerpo y sus órganos.
- Reconocer las partes del cuerpo y nombrarlas según la terminología correcta.
- Promover el cuidado de la intimidad y el desarrollo del pudor para el cuidado de la persona.
- Expresar amor, gratitud y respeto hacia los padres
- Conocer el proceso del nacimiento, cómo se recibe al bebé en familia, apreciando el valor de la vida humana desde la concepción.
- Facilitar la integración en el nivel inicial con los nuevos amigos.
- Aprender acerca de las situaciones y modos de interacción adecuadas entre las personas y las que no corresponden.
- Instrumentar recursos de prevención del abuso sexual infantil.

### CAPACIDADES:

#### CONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL CONTEXTO:

- ❖ Sociabilidad. Especificidad de los seres humanos. Aspectos constitutivos de la naturaleza humana. Diferencias con otros seres vivos. La esencia de la persona humana.



Instituto Madre de la Misericordia



- ❖ Relaciones de amistad y compañerismo.
- ❖ El respeto por la vida humana en todas sus etapas.
- ❖ La familia. Función materna, función paterna, funciones de los hijos. Valores y costumbres.
- ❖ Reconocimiento y valoración de los trabajos que realizan mujeres y varones en los distintos ámbitos.
- ❖ Las diferencias entre varones y mujeres en todas las dimensiones de la persona. Masculinidad y Feminidad.
- ❖ Iguales oportunidades de tiempo y espacio para el juego y los afectos en los niños y las niñas.

#### **DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES PSICOSOCIALES**

- ❖ El reconocimiento y expresión de los sentimientos, emociones, afectos y necesidades propios y el reconocimiento y respeto por los sentimientos, emociones y necesidades de los otros.
- ❖ Tolerancia a la frustración.
- ❖ Capacidad de espera.
- ❖ Desarrollo de la autonomía.
- ❖ Desarrollo de la autoestima.
- ❖ La aceptación de normas y límites.
- ❖ Reconocimiento de derechos y obligaciones.
- ❖ Desarrollo de valores de convivencia. Habilidades sociales básicas: El saludo. Permiso. Por favor. Gracias.
- ❖ Adquisición de un lenguaje apropiado para expresar opiniones, formular preguntas, manifestarse, relacionarse con los demás en el marco del respeto a sí mismos y a los demás.
- ❖ Capacidad para reconocer conductas inadecuadas de otras personas y poder expresar “no” cuando sea necesario.
- ❖ Desarrollo de la capacidad de escucha.



### **CONOCIMIENTO Y CUIDADOS DEL CUERPO**

- ❖ Identificación de las diferencias biológicas constitutivas del varón y la mujer:  
Diferencia y complementariedad.
- ❖ Desarrollo de la Identidad sexual.
- ❖ Identificación de las partes externas del cuerpo humano.
- ❖ Utilización de vocabulario correcto para nombrar los órganos genitales.
- ❖ Promoción de conocimientos básicos del proceso de gestación y nacimiento y el valor de la vida humana desde su concepción.
- ❖ La adquisición de pautas de cuidado relacionadas con la higiene y los hábitos en el hogar y la escuela.

### **DESARROLLO DE COMPORTAMIENTOS DE AUTOPROTECCIÓN**

- ❖ Valoración del concepto de intimidad y dimensiones de la persona que abarca.
- ❖ Capacidad para expresar un pedido de ayuda ante situaciones que dañan a la propia persona u otras.
- ❖ Conocimiento y apropiación de pautas que generen cuidado y protección hacia sí mismos y los demás.
- ❖ Conocimiento sobre el significado de los secretos.

### **VALORES TRANSVERSALES PARA TRABAJAR EN EL NIVEL:**

- ✓ Amor a la vida
- ✓ Paciencia
- ✓ Cooperación
- ✓ Verdad – sinceridad
- ✓ Respeto



Instituto Madre de la Misericordia



- Tolerancia
- ✓ Solidaridad
- ✓ Empatía
- ✓ Honestidad
- ✓ Humildad



Instituto Madre de la Misericordia



En el **nivel inicial y en el nivel primario** el abordaje de la ESI será de manera transversal, donde cada docente de la Sala de 3 hasta 5° grado destina un espacio y tiempo para abordar los temas referidos al mismo.

**NIVEL PRIMARIO**  
**EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**  
**PRIMER GRADO**

**Competencias del Mapa de Aprendizaje para la Formación Integral (MAFI)**

**Dimensión Cognitiva:**

-Escucha y comprende consignas.

-Se inicia en la identificación de factores que influyen en su aprendizaje.

**Dimensión Socio afectiva:**

-Demuestra sus emociones y las expresa a través de la creación de sus trabajos.

-Valora las producciones de sus compañeros.

**Dimensión Espiritual religiosa:**

-Con la guía del docente reflexiona sobre las acciones buenas y malas.

**Objetivos Específicos de la ESI:**

- Adquirir un conocimiento progresivo del cuerpo, del pudor, de la sexualidad viendo las actitudes femeninas y masculinas.
- Señalar las necesidades básicas de la familia, la ayuda mutua y expresar agradecimiento a los padres por su amor.
- Desarrollar un conocimiento sencillo sobre fecundación, la gestación y el parto.



Instituto Madre de la Misericordia



## **COMPETENCIAS:**

### **1 Núcleo Temático: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DEL CUERPO**

Relato de la Creación: Ser humano creado como varón y mujer, ser superior de nuestro mundo.

Soy Persona.

Desarrollo de la identidad sexual.

Diferencias entre los animales y las personas.

Personas con Cuerpo y Alma.

Respeto de los espacios femeninos y masculinos.

Rutinas diarias.

Inicio de la Vida Humana: gestación, nacimiento y cuidados del bebé.

### **2 Núcleo Temático: SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD**

Intimidad y Pudor.

Mi Familia.

Historia de las familias.

La amistad y el compañerismo como regalos de Dios.

Descubriendo mis Emociones y Sentimientos.

El uso del tiempo libre: la importancia del juego en la niñez.

### **3 Núcleo Temático: EJERCICIO DE DERECHOS Y OBLIGACIONES IGUALDAD-DIFERENCIA - DIVERSIDAD- EQUIDAD**

Iguales y Distintos.

Derechos del niño: a la vida a la identidad.

Vivir con los demás.

Educación para la Convivencia.

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

- Viviendo los Valores: Orden.

## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

### SEGUNDO GRADO:

#### Competencias del Mapa de Aprendizaje para la Formación Integral (MAFI)

#### Dimensión Cognitiva:

- Escucha y comprende consignas.
- Se inicia en la identificación de factores que influyen en su aprendizaje.
- Expresa su opinión dando sus razones.

#### Dimensión Socio afectiva:

- Conoce distintos estados afectivos propios.
- Valora las producciones de sus compañeros.
- Adquiere hábitos y conductas saludables.

#### Dimensión Espiritual religiosa:

- Con la guía del docente reflexiona sobre las acciones buenas y malas.
- Reconoce y cumple norma de convivencia básicas.

#### Objetivos específicos:

- Desarrollar la capacidad de escuchar respetando las diferencias.
- Adquirir un conocimiento progresivo del cuerpo y de la sexualidad, conociendo las características masculinas y femeninas.
- Comprender la importancia de la intimidad.
- Valorar y fortalecer los lazos familiares.

#### COMPETENCIAS:

#### **1 NÚCLEO TEMÁTICO: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DEL CUERPO**

La creación: el ser humano como ser superior. Dios nos creó con un cuerpo diferenciado y con un sexo distinto.

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

Todos somos Personas. Cuerpo y Alma.

Historia personal y familiar. Mi árbol genealógico.

Desarrollo de la identidad sexual. Cuerpo de niña y cuerpo de niño.

Fecundación, gestación y parto.

## **2 NÚCLEO TEMÁTICO: SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD**

Descubro a las personas que me rodean.

Roles y misión de la familia.

Amor entre Hermanos.

Amor es querer el bien para los demás.

La amistad como valor positivo.

Jesús mi amigo fiel.

## **3 NÚCLEO TEMÁTICO: EJERCICIO DE DERECHOS Y OBLIGACIONES IGUALDAD DIFERENCIA - DIVERSIDAD- EQUIDAD**

Educación para la convivencia.

Medios de comunicación.

Capacidad para expresar un pedido de ayuda ante situaciones que dañan a la propia persona u otras.

- Valor: el Respeto.

## **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

### **TERCER GRADO:**

#### **Competencias del Mapa de Aprendizaje para la Formación Integral (MAFI)**

##### **Dimensión Cognitiva:**

-Escucha y comprende consignas.

-Se inicia en la identificación de factores que influyen en su aprendizaje.

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

-Expresa su opinión dando sus razones.

**Dimensión Socio afectiva:**

- Conoce distintos estados afectivos propios.
- Valora las producciones de sus compañeros.
- Adquiere hábitos y conductas saludables.

**Dimensión Espiritual religiosa:**

- Con la guía del docente reflexiona sobre las acciones buenas y malas.
- Reconoce y cumple norma de convivencia básicas.
- Comprende que Jesús nos pide realizar acciones justas por los demás.

**Objetivos Específicos:**

- Adquirir un conocimiento progresivo de la sexualidad del cuerpo, con las características propias de cada género.
- Reconocer, aceptar y querer el propio cuerpo.
- Favorecer el autoconocimiento y la autonomía.
- Afianzar los lazos familiares a partir del reconocimiento de los diferentes roles.
- Favorecer la ayuda mutua entre los integrantes de la familia.
  
- Desarrollar el conocimiento sobre la fecundación, gestación y nacimiento del bebé.
- Incentivar el respeto y el amor por la vida.

**COMPETENCIAS:**

**1 NÚCLEO TEMÁTICO: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DEL CUERPO**

Relato de la creación.

El origen de la vida humana: proceso de gestación y nacimiento.

Concepto de persona. Unidad de cuerpo y alma. Única e irrepetible.

La dignidad de la persona humana.

Desarrollo de la identidad sexual:

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

Conocimiento de los nombres propios de todas las partes externas del cuerpo, incluidos los genitales.

Protección y cuidado del cuerpo.

El valor del pudor como protección de la intimidad

## **2 NÚCLEO TEMÁTICO: SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD**

La Familia como creación de Dios.

Funciones y roles.

Árbol genealógico: mi historia.

Características de cada sexo: Soy niña. Soy niño.

Interrelación de la inteligencia, afectividad y voluntad. Conozco, siento, decido.

El desarrollo de la autonomía: adquisición de pautas de cuidado relacionadas con la higiene y los hábitos en el hogar y la escuela.

La amistad y el compañerismo como regalos de Dios.

El uso del tiempo libre: la importancia del juego en la niñez.

## **3 NÚCLEO TEMÁTICO: EJERCICIO DE DERECHOS Y OBLIGACIONES IGUALDAD DIFERENCIA - DIVERSIDAD- EQUIDAD**

Varones y mujeres: iguales, distintos, complementarios.

Interiorización de deberes y derechos.

Derechos del niño: derecho a la vida, a la identidad, a tener una familia, a la salud, a la educación, a la protección, a divertirse y jugar.

Capacidad para expresar un pedido de ayuda ante situaciones que dañan a la propia persona u otras.

Conocimiento y apropiación de pautas que generen cuidado y protección hacia sí mismos y los demás.

- Valor: generosidad y sinceridad.

### **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**



Instituto Madre de la Misericordia



## CUARTO GRADO

### Competencias del Mapa de Aprendizaje para la Formación Integral (MAFI)

#### **Dimensión Cognitiva:**

- Reconoce sus logros y dificultades para superarse.
- Presenta ideas y sugerencias para mejorar situaciones del entorno escolar.
- Manifiesta su opinión justificando su respuesta.

#### **Dimensión Socio afectiva:**

- Valora sus características personales.
- Conoce sus posibilidades y limitaciones.
- Refuerza hábitos y conductas saludables.

#### **Dimensión Espiritual religiosa:**

- Reconoce consolaciones y desolaciones
- Busca imitar a Jesús en las buenas acciones.

#### **Objetivos específicos:**

- Reconocer las características e intereses de cada sexo (género).
- Conocer el aparato reproductor femenino y masculino.
- Investigar la propia historia personal.
- Favorecer el autoconocimiento, la autonomía, autoestima y autocontrol.

#### **COMPETENCIAS:**

##### **1 NÚCLEO TEMÁTICO: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DEL CUERPO**

Inteligentes y libres.

La persona humana: totalidad unificada cuerpo y espíritu.

Respeto por la vida humana en todas sus etapas.

Desarrollo embrionario y fetal.

Sexualidad humana y reproducción animal.



Instituto Madre de la Misericordia



Varón y mujer: seres sexuados.

El género: masculinidad y feminidad.

Sistema reproductor femenino y masculino (anatomía y fisiología acorde a su etapa evolutiva)

Ciclo menstrual.

La reproducción humana: Fecundación. Embarazo. Parto.

## **2 NÚCLEO TEMÁTICO: SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD**

Autodominio y autodeterminación

La pubertad como un camino hacia la adolescencia.

Educación de la amistad verdadera.

Inteligencia emocional: conocerme para conocer al otro.

El análisis de los estereotipos corporales de belleza.

La Familia como proyecto de Dios. El amor.

Distintas realidades familiares.

Diversión y tiempo libre: juegos, deportes y tecnologías.

## **3 NÚCLEO TEMÁTICO: EJERCICIO DE DERECHOS Y OBLIGACIONES IGUALDAD DIFERENCIA - DIVERSIDAD- EQUIDAD**

La promoción de los derechos humanos.

Primer derecho humano: el derecho a la vida

Defensa de la vida humana. Aborto.

Derecho a ser respetado.

La vulneración de derechos: prevención del abuso sexual, la violencia en todas sus formas.

La discriminación.

Prevención del Grooming.

Prevención del Bullying.

	<p><b>Instituto Madre de la Misericordia</b></p> 	
---	--	---

- Valor: La Paciencia. El Pudor.

## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

### QUINTO GRADO

#### Competencias del Mapa de Aprendizaje para la Formación Integral (MAFI)

#### Dimensión Cognitiva:

- Reconoce sus logros y dificultades para superarse.
- Presenta ideas y sugerencias para mejorar situaciones del entorno escolar.
- Manifiesta su opinión justificando su respuesta.

#### Dimensión Socio afectiva:

- Valora sus características personales.
- Conoce sus posibilidades y limitaciones.
- Refuerza hábitos y conductas saludables.

#### Dimensión Espiritual religiosa:

- Reconoce consolaciones y desolaciones
- Busca imitar a Jesús en las buenas acciones.

#### Objetivos Específicos:

- Favorecer el desarrollo de la propia identidad sexual del niño.
- Reconocer el autoconocimiento, la autonomía, autoestima y autocontrol.
- Reconocer las características e intereses de cada sexo.
- Conocer e identificar los cambios que se presentan en la pubertad.
- Desarrollar el compañerismo.
- Valorar la función de los grupos en el desarrollo personal.
- Fomentar el diálogo abierto de los niños con sus padres.
- Identificar y reconocer los distintos órganos del sistema reproductor masculino y femenino.

#### COMPETENCIAS:

#### **1 NÚCLEO TEMÁTICO: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DEL CUERPO**



Instituto Madre de la Misericordia



Inteligentes y libres.

La persona humana: totalidad unificada cuerpo y espíritu.

Respeto por la vida humana en todas sus etapas.

La sexualidad como elemento básico de la personalidad.

Dimensiones que comprende.

Varón y mujer: seres sexuados.

El género: masculinidad y feminidad.

Sistema reproductor femenino y masculino (anatomía y fisiología)

Fertilidad en el varón y en la mujer.

Ciclo menstrual.

## **2 NÚCLEO TEMÁTICO: SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD**

¿Qué es el amor?

Autodominio y autodeterminación.

La pubertad como un camino hacia la adolescencia.

Cambios puberales físicos y psicoafectivos.

Educación de la amistad verdadera.

Inteligencia emocional: conocerme para conocer al otro.

El análisis de los estereotipos corporales de belleza.

La Familia como proyecto de Dios.

Distintas realidades familiares.

Diversión y tiempo libre: juegos, deportes y tecnologías

## **3 NÚCLEO TEMÁTICO: EJERCICIO DE DERECHOS Y OBLIGACIONES IGUALDAD DIFERENCIA - DIVERSIDAD- EQUIDAD**

La promoción de los derechos humanos.

Primer derecho humano: el derecho a la vida

Defensa de la vida humana. Aborto

Derecho a ser respetado.

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

Deber de respetar al otro.

La vulneración de derechos: prevención del abuso sexual, la violencia en todas sus formas y la trata de personas.

La discriminación.

Prevención del Grooming.

Prevención del Bullying.

- Valor: La libertad

- ❖ **En 6º y 7º grado se desarrolla a través de la modalidad clase taller que se dictará todos los miércoles, en horario: pos hora para el turno mañana y turno tarde.**

## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

### SEXTO GRADO

#### Competencias del Mapa de Aprendizaje para la Formación Integral (MAFI)

##### Dimensión Cognitiva:

- Reconoce sus logros y dificultades para superarse.
- Presenta ideas y sugerencias para mejorar situaciones del entorno escolar.
- Manifiesta su opinión justificando su respuesta.

##### Dimensión Socio afectiva:

- Reflexiona sobre distintos estados afectivos y características personales.
- Reconoce al otro como distinto buscando conciliar diferencias.

##### Dimensión Espiritual religiosa:

- Logra sensibilizarse frente a los problemas cotidianos y sociales.
- Construye relaciones basadas en el amor, respeto y justicia.

##### Objetivos Específicos:



- Disminuir la ansiedad y acrecentar la confianza al comprender los cambios corporales.
- Valorar el crecimiento como un don de vida.
- Reconocer las necesidades de información correcta para el desarrollo armónico de la personalidad.
- Desarrollar sentimiento de responsabilidad y respeto por el propio cuerpo.
- Valorar la amistad.
- Afianzar el diálogo con los padres.
- Reconocer el autoconocimiento, la autoestima, la autonomía y el autocontrol.

### **COMPETENCIAS:**

#### **1 NÚCLEO TEMÁTICO: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DEL CUERPO**

La persona humana.

Desarrollo de la Identidad sexual.

Desarrollo embrionario y fetal.

Varón y mujer: seres sexuados.

La diferencia sexual: ineludible, originaria y permanente.

El género: masculinidad y feminidad.

Sistema reproductor femenino y masculino (anatomía y fisiología)

Fertilidad en el varón y en la mujer. Diferencias.

Ciclo menstrual.

La reproducción humana: Fecundación. Embarazo. Parto.

Caracteres sexuales primarios y secundarios.

#### **2 NÚCLEO TEMÁTICO: SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD**

Diferencia entre impulso sexual y tendencia al amor.

Respuesta psicosexual del varón y la mujer.

Autodominio y autodeterminación

Características generales de la adolescencia

La sexualidad y el amor según los medios de comunicación social.



Instituto Madre de la Misericordia



Educación de la amistad verdadera.

Atracción. Enamoramiento. Noviazgo. Matrimonio.

Inteligencia emocional: conocerme para conocer al otro.

El análisis de los estereotipos corporales de belleza.

Modelos que favorecen o limitan el desarrollo del adolescente.

### **3 NÚCLEO TEMÁTICO: EJERCICIO DE DERECHOS Y OBLIGACIONES IGUALDAD DIFERENCIA - DIVERSIDAD- EQUIDAD**

Primer derecho humano: el derecho a la vida.

Distintas maneras de expresar la masculinidad y feminidad.

La vulneración de derechos: prevención del abuso sexual, la violencia en todas sus formas y la trata de personas.

Prevención del Grooming.

Prevención del Bullying.

- Valor: La Asertividad.  
La Responsabilidad.

#### **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

#### **SÉPTIMO GRADO**

#### **Competencias del Mapa de Formación Integral (MAFI)**

##### **Dimensión Cognitiva:**

-Reconoce sus logros y dificultades para superarse.

-Presenta ideas y sugerencias para mejorar situaciones del entorno escolar.

-Manifiesta su opinión justificando su respuesta.

##### **Dimensión Socio afectiva:**

-Reflexiona sobre distintos estados afectivos y características personales.

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

-Reconoce al otro como distinto buscando conciliar diferencias.

**Dimensión Espiritual religiosa:**

-Logra sensibilizarse frente a los problemas cotidianos y sociales.

-Construye relaciones basadas en el amor, respeto y justicia.

**Objetivos Específicos:**

- Asumir la responsabilidad como comunicantes de vida.
- Reconocer la nueva relación con los padres y la familia.
- Descubrir y valorar al otro sexo.
- Reflexionar acerca de la importancia que tiene su vida en el proyecto de Dios.
- Reconocer el autoconocimiento, la autoestima, la autonomía y el autocontrol.

**COMPETENCIAS**

**1 NÚCLEO TEMÁTICO: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DEL CUERPO**

La persona humana como algo complejo.

Revisando lo Esencial.

Desarrollo embrionario y fetal.

Sexualidad humana y reproducción animal.

La diferencia sexual: ineludible, originaria y permanente.

El sexo biológico: sexo cromosómico, sexo genético, sexo gonadal, sexo hormonal y sexo fenotípico.

El género: masculinidad y feminidad.

Desarrollo de la orientación sexual.

Aceptación del propio ser sexuado.

Sistema reproductor femenino y masculino (anatomía y fisiología)

Fertilidad en el varón y en la mujer. Diferencias.

Ciclo menstrual.



La reproducción humana: Fecundación. Embarazo. Parto.

Caracteres sexuales primarios y secundarios.

## **2 NÚCLEO TEMÁTICO: SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD**

Diferencia entre impulso sexual y tendencia al amor.

Respuesta psicosexual del varón y la mujer.

Pornografía: negación del verdadero sentido de la sexualidad humana.

El despertar sexual: relación entre lo biológico y lo psicoafectivo.

Características generales de la adolescencia

Modelos que favorecen o limitan el desarrollo del adolescente.

Relaciones sexo genitales: el valor de la espera.

Métodos naturales de planificación familiar: conocimientos básicos de la fertilidad cíclica de la mujer.

Métodos anticonceptivos: conocimientos básicos de los mecanismos de acción y tipos.

## **3 NÚCLEO TEMÁTICO: EJERCICIO DE DERECHOS Y OBLIGACIONES IGUALDAD DIFERENCIA - DIVERSIDAD- EQUIDAD**

La promoción de los derechos humanos.

Diversidad.

Distintas maneras de expresar la masculinidad y feminidad.

La vulneración de derechos: prevención del abuso sexual, la violencia en todas sus formas y la trata de personas.

Connotación y alcance del término.

Movimientos ideológicos que reducen la riqueza de la sexualidad humana: feminismo y machismo.

Prevención del Grooming.

Prevención del Bullying

- Valor: La Asertividad.



Empatía.

Justicia.

**GRILLA HORARIA**

	<b><u>Lunes</u></b>	<b><u>Martes</u></b>	<b><u>Miercoles</u></b>	<b><u>Jueves</u></b>	<b><u>Viernes</u></b>
<b>1°</b>					
<b>2°</b>					
<b>3°</b>					
<b>4°</b>					
<b>5°</b>					
<b>6°</b>			<b>6° A-B-C-D</b> <b>7° A-B-C-D</b>		

- T.M.: 11:25 A 12:10HS.
- T.T.: 17:15 A 18:00HS.

**TIEMPO DE APLICACIÓN:**

A lo largo de todo el ciclo lectivo.



Instituto Madre de la Misericordia



## **NIVEL SECUNDARIO**

### **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

#### **PRIMER AÑO**

#### **Competencias del Mapa de Formación Integral (MAFI)**

##### **Dimensión Cognitiva:**

Comienza a utilizar estrategias adecuadas para mejorar sus procesos y logros en el aprendizaje.

Establece relaciones entre los factores que influyen en la realidad para lograr claridad.

Aprende a planificar para encontrar soluciones alternativas.

##### **Dimensión socio – afectiva:**

Aceptación de si mismo y asume las consecuencias de sus actos.

Es capaz de ponerse en el lugar del otro demostrando apertura para el diálogo.

Se compromete en el cuidado de los bienes y espacios comunes.

##### **Dimensión espiritual- religiosa:**

Incorpora el hábito de la oración diaria.

Decide sobre las acciones, las analiza y asume las consecuencias.

##### **Curso: 1 TM TT**

##### **Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana**

Eje: 2 sexualidad y afectividad:

**La noción de valor y su relación con la acción de las personas. El amor, el respeto por el otro y por las diferencias.**

**El afecto y respeto de sí mismos valoración y reconocimiento de las emociones que se involucran en las relaciones humanas**

Eje: 3: Ejercicio de los derechos y obligaciones:

**Análisis y debates sobre las identidades sexuales desde los derechos humanos., La**

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

**discriminación concepto, distintos ámbitos: escuela, hogar, trabajo, política, deportes. Tipos ( de género, rasgos físicos, entre generaciones, condición social, capacidad física, entre otras).**

Espacio Curricular: Biología

Eje 1 :Conocimiento y cuidado del cuerpo

**Genitales femeninos y masculinos: anatomía y funcionamiento. Los cambios en la pubertad. Crecimiento desarrollo y maduración: el papel de las hormonas en los cambios corporales. Caracteres sexuales primarios y secundarios. Valoración y respeto del propio cuerpo y del de los demás.**

Espacio Curricular: Formación Cristiana:

Eje 1: Conocimiento y cuidado del cuerpo

**La maduración como proceso. Revisión y profundización de los temas dados. Diferencia entre sexualidad y genitalidad. Descubrimiento del propio sexo y del sexo complementario. Curiosidad sexual. Pornografía y consumo. Curiosidad y riesgos. Virtudes: Castidad. Pureza. Templanza. Los medios de comunicación social.**

**La educación familiar: diferencias y semejanzas con la que recibimos en la escuela. Los roles de padres e hijos. El amor entre los adolescentes. Amor . Amistad. Falta de pudor. Diversiones y pasatiempos.**

**EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

**SEGUNDO AÑO**

**Competencias del Mapa de Formación Integral  
(MAFI)**

**Dimensión cognitiva:**

Reconoce fortaleza y debilidades, en busca de un aprendizaje autónomo

**Dimensión socio- afectiva:**

Aprende a tomar decisiones personales frente a presiones externas.

Reconoce herramientas para gestionar para el bien.

**Dimensión espiritual – religiosa:**

Decide sobre las acciones tomando conciencia y analiza sus consecuencias

Se compromete a vincular el amor de Dios con el prójimo.

**Curso 2 Año TM TT:**



Instituto Madre de la Misericordia



Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Eje: 2 sexualidad y afectividad:

**La identidad, modelos de identificación. La libertad**

Eje 3 : Ejercicio de los derechos y obligaciones:

**El cuidado del cuerpo en los medios de comunicaciones: redes sociales, Facebook, Instagram, Twiter, whatsapp. El ciberbullying, grooming, sexting**

Espacio Curricular: Biología

Eje 1: conocimiento y cuidado del cuerpo

**Derechos sexuales y reproductivos. Valoración y respeto del propio cuerpo y del de los demás. Fecundación, desarrollo y parto.**

Espacio Curricular: Formación Cristiana:

Eje 1: Conocimiento y cuidado del cuerpo

**Aprendizaje del ciclo de la fertilidad de la mujer. Noviazgo. Desviaciones sexuales. Métodos naturales para la paternidad responsable. Métodos anticonceptivos y abortivos. Vida consagrada. Celibato.. El ocio y el tiempo libre.**

**EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

**TERCER AÑO**

**Competencias del Mapa de Formación Integral (MAFI)**

**Dimensión cognitiva:**

Aplica habilidades adquiridas adaptadas a distintas situaciones.

**Dimensión socio – afectiva:**

Establece vínculos interpersonales basados en el respeto y la solidaridad.

Asume el compromiso de sus propios actos y obligaciones en distintos ámbitos.

**Dimensión espiritual - religiosa**

Pone en práctica el discernimiento en todos los ámbitos.



Instituto Madre de la Misericordia



### Curso 3 Año TM

#### Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Eje 2: sexualidad y afectividad:

**La libertad: análisis, las relaciones interpersonales: autoestima, autoconocimientos, las decisiones, decidir a partir de una escala de valores. Elegir siempre el bien mayor.**

#### **Discriminación**

Eje 3: Ejercicio de los derechos y obligaciones

**El buen uso de los medios de comunicación, redes sociales, celulares, las conductas en la vida online, responsabilidad y coherencia.**

#### Espacio Curricular: Biología

Eje 1: Conocimiento y cuidado del cuerpo

**Concepto de sexualidad. Reproducción y Desarrollo: anatomía y fisiología básica del sistema reproductor masculino y femenino. Ciclo menstruación ovárico. Métodos anticonceptivos.**

#### Espacio Curricular: Formación Cristiana

Eje 2: Sexualidad y afectividad

**Desarrollo personal. Compromiso y fidelidad. Madurez. Amor en forma responsable.**

**Niveles de comunicación y amor: valores, emociones, atracciones. Enamoramiento. Diferencias entre sentir y consentir. El amor humano .Seudo-noviazgo. . Noviazgo digno y feliz. Significado y valor de la virginidad. Relación sexual adolescentes Toma de decisiones: análisis de la situación, valoración de las circunstancias.**

**Reconocimientos de los límites. Homosexualidad. Los métodos anticonceptivos: sus peligros.**

### EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

#### CUARTO AÑO

**Competencias del Mapa de Formación Integral (MAFI)**

#### Dimensión cognitiva:

Distingue una cosa de otra y toma decisiones en consecuencia.

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

Pone en práctica propuestas innovadoras . evaluando el resultado planificado.

**Dimensión socio – afectiva:**

Manifiesta su interior , respetándose y respetando la opinión de los demás.

Interviene en actividades y busca generar cambios en la sociedad.

**Dimensión espiritual – religiosa:**

Pone en práctica el discernimiento y se compromete en todas las actividades que se presentan en distintos ámbitos.

**Curso 4 Año TM TT**

**Espacio Curricular: Ciudadanía y Trabajo**

Eje 3: Ejercicio de derechos y obligaciones:

**Toma de decisiones, elecciones responsables, diversión, pasatiempos y consumo.**

**Situaciones referidas al género en los escenarios laborales, discriminación.**

**Realización actual de la mujer: trabajo y alteridad, feminismo e ideología de género.**

**La cultura laboral, desafíos, teorías, prejuicios y normativa sobre los derechos humanos.**

**Espacio Curricular: Biología**

**Eje 2: Sexualidad y afectividad**

**Sexualidad: salud reproductiva y procreación responsable. Riesgos en las relaciones sexuales precoces. Métodos anticonceptivos, mecánicos, quirúrgicos, hormonales. La planificación familiar natural. Infecciones de transmisión sexual: causas, prevención, consecuencias. Características de las ITS más frecuentes. El VIH – SIDA. Virus del Papiloma humano.**

**Espacio Curricular: Formación Cristiana**

**Eje 2: Sexualidad y afectividad**

**Sexualidad y madurez en el amor: concepto de sexualidad. Verdadero y auténtico amor. Búsqueda y necesidad de la madurez psico-ético-sexual. Características de complementariedad de los sexos en orden a la vida familiar: sentido de maternidad y**

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

paternidad. Paternidad y maternidad responsables. Realización actual de la mujer: trabajo y alteridad Trabajo y familia: relación trabajo y hogar. Familia: convivencia familiar, sana ambición de progreso, economía.

## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

### QUINTO AÑO

#### Competencias del Mapa de Formación Integral (MAFI)

#### Dimensión cognitiva:

Planifica con autonomía, reconociendo sus competencias, asumiendo responsabilidades y previendo resultados futuros.

#### Dimensiones socio - -afectivas:

Reflexiona críticamente sobre sus actos, asumiendo las consecuencias de los mismos.

#### Dimensión espiritual – religiosa:

Percibe el vínculo de fe y justicia, poniendo el testimonio del amor de Dios más en las obras que en las palabras.

#### **Curso 5 Año TM Humanidades y Naturales**

Espacio Curricular: Ciencia Política./ Historia de las Transformaciones Científicas del Siglo XX - XXI

Eje 3: Ejercicio de derechos y obligaciones

**Los derechos humanos, tratados y convenciones referidas a la vida, dignidad, honor, pudor y respeto del cuerpo. Políticas públicas sanitarias referidas a la Sexualidad.**

**Organizaciones promotoras del cuidado de la salud integral de la ciudadanía, aspectos importantes.**

Espacio Curricular: Biología

Eje 1: Conocimiento y cuidado del cuerpo

**Promoción de comportamientos saludables Cuidado de la Salud: control ginecológico – El conocimiento y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Métodos de Planificación Familiar. Métodos Anticonceptivos. Fertilidad e Indicadores. Infertilidad**

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

**y esterilidad. Reproducción asistida. Recursos disponibles en el sistema de salud de acuerdo con la Ley de Salud Reproductiva y Procreación Responsable.**

*Espacio Curricular: Formación Cristiana*

*Eje 3: Ejercicio de derechos y obligaciones.*

**Bioética: Fecundación artificial, eutanasia, trasplantes. Anticonceptivos. Métodos naturales. Prevención del tabaquismo y alcoholismo. La drogadicción y el narcotráfico. Toma de decisiones.**

**Elección de una carrera o un trabajo. Relación con la familia propia antes de independizarse. La cultura del trabajo. Ética profesional. Sentido del ahorro.**

*Espacio Curricular: Derecho*

Eje 3: Ejercicio de derechos y obligaciones

**Fertilidad, el inicio de la vida. La concepción de un ser humano. Reproducción asistida. El aborto causas y consecuencias legales. La ley de interrupción voluntaria del embarazo. Disposiciones generales.**

**Matrimonio natural, civil, religioso, aptitudes e impedimentos matrimoniales civiles y religiosos.**

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024

### Equipo de Apoyo y Orientación - EDAYO

Cursos	Temas	Responsables	Fechas
1ero "B"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acuerdos escolares de convivencia</li> <li>Lo disruptivo. Problemática del uso y mal uso de redes sociales</li> </ul>	Ministerio de educación.  Policía comunitaria  EDAYO	Abril  Mayo
1ero "C"			
1ero "D"			
2do "C"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noviazgo sano y maduro.</li> <li>Violencia en el noviazgo</li> </ul>		Abril
2do "D"			Mayo
2do "B"			
2do "A" T.T			
1 y 2 TT 5to "A" Economía T.T	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención uso problemático de sustancias</li> </ul>		
3ero "A" Hum 3ero "B" Hum 3ero "A" Naturales 3ero B Econ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla taller: Jornada, prevención de adicciones sociales</li> </ul>	Ministerio de prevención de adicciones.	Junio
4to Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso problemático de sustancias</li> </ul>	EDAYO Profesores de psicología Prof. De biología	Agosto  Septiembre

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

4to "A" Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos en el sistema nervioso central</li> </ul>			
4to "B" Sociales				
4to "A" Economía T.T				
5to "A" Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de vida y Orientación vocacional</li> </ul>		Junio	
5to "B" Sociales				
5to "A" Sociales				
5to "A" Economía T.T				

## JUNIO

### Talleres de orientación vocacional

Destinatarios: alumnos de 5 año

Responsable: Lic. Esteban Alberto Castillo

Colaboran: alumnos de 5 ° año de la Carrera Lic. En Psicología – Universidad Católica de las Misiones – UCAMI quienes realizan sus Prácticas profesionales supervisadas en nuestra institución.

### Inicio: primer semana de junio

La actividad se realizará una vez por semana. En dos turnos. Un grupo por la mañana y otro por la tarde. La actividad no es de carácter obligatoril. Aquellos alumnos que desean trabajar y pensar su vocación deben anotarse en una lista y asistir a los encuentros.

## mayo

### Charla para padres

- **Jornada** "Adolescencias y posmodernidad "
- Responsable: EDAYO

## Agosto

- **Jornada "El valor de la vida. Gestión de las emociones ante el vacío existencial"**
- Responsable: EDAYO
- Invitación a profesionales: **Asociación civil defender la vida.**

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

Octubre

- Neurociencia. Salud mental . Ministerio de Salud /EdAyO

*EDAyO - Equipo de Apoyo y Orientación*

**Cronograma exclusivo del nivel secundario (continúa vigente y son actividades en conjunto entre ESI/EDAYO)**

Este cronograma es elaborado teniendo en cuenta temas específicos y para desarrollarlo en la modalidad de talleres/ conversatorios/ debates, según la temática a desarrollar, no obstante está sujeto a modificaciones.

MES	TEMA	MODALIDAD	CURSOS	RESPONSABLES
<b>mayo/</b> semana del 8 al 13	Gestión de las emociones	Charla/taller	1ro TM/TT	Equipo ESI/ EDAyO
Semana del 18 al 22	Comunicación Asertiva	Charla/taller	2do TM/TT	Equipo ESI/EDAyO/Pastoral
Semana del 18 al 22	Noviazgo sano y seguro. Amor adolescente	Charla/taller	3ro. TM/TT	Equipo ESI/ Pastoral/EDAyO
<b>Mayo/ fecha sujeta a confirmación</b>	Embarazo adolescente	Conversatorio/taller	4to TM/TT	Profesionales especialistas de UCAMI /Equipo ESI
Semana del 16 al 20	Gestión de las emociones. Inteligencia artificial	Conversatorio	4to TM/TT	EDAyO
<b>Junio/fecha sujeta a confirmación</b>	El uso problemático de	Charla/taller	3ro. TM/TT	EDAyO/ Agentes externos

**Instituto Madre de la Misericordia**

	sustancias y conductas adictivas.			
Semana del 1 al 24	Proceso de Orientación Vacacional	Taller	5to TM/TT	EDAyO
<b>Agosto/fecha sujeta a confirmación</b>	Uso de sustancias y el impacto en el cerebro	Taller	3ro. TM/TT	Equipo ESI (Biología). Profesionales del Ministerio de salud Público
Semana del 1 al 5	Ciber Bullyng. Uso y abuso de las redes sociales. Riesgos.	Taller	2do. TM/TT	Trabajo en red: Equipo ESI/ División Escuela Segura (Policía comunitaria de Posadas)
<b>Septiembre/semana del 20 al 25</b>	Continuidad proyecto: El uso problemático de sustancias y conductas adictivas.	Talleres (artísticos/ deportivos/ culturales)	3ro TM/TT	Equipo ESI/ EDAyO
<b>Octubre/ semana del 10 al 14</b>	El uso problemático de sustancias y conductas adictivas.	Taller	4to. TM/TT	Equipo ESI/EDAyO. Agentes externos
<b>Noviembre/sujeto a normativas del Ministerio de Educación</b>	Erradicación de la violencia	Clases especiales	Todos los cursos, ambos turnos	Equipo directivo y docentes de la Institución

**RECURSOS.****Recursos Humanos:**



Instituto Madre de la Misericordia



- Docentes del establecimiento educativo de los tres niveles.
- Equipo EDAYO .
- Personal externo capacitado en áreas afines, según cronograma de actividades del nivel secundario

**Recursos Materiales:** Proyector, pizarra, fibras, fichas, cartulinas, hojas, etc.

### **Evaluación curricular:**

La ESI no tiene una valoración sumativa en sí misma, sino que se incorpora a la apreciación actitudinal de cada alumno.

Desde el Nivel Inicial a 4º grados por su carácter de *transversalidad*, se evaluará de manera integrada con las distintas áreas curriculares que se vean involucradas, mediante actividades y consignas de trabajo específicas en el marco de los proyectos interdisciplinarios elaborados durante el año lectivo.

En el caso de 6º y 7º grados, siendo un área curricular dictada en extensión horaria:

#### **Criterios de Evaluación**

**Evaluación diagnóstica:** Se trabajarán por dos semanas de revisión de los contenidos abordados en el año anterior de manera transversal.

**Evaluación formativa:** será en proceso. Se propondrán evaluaciones bimestrales y las calificaciones obtenidas no serán vinculadas con la promoción y acreditación al año siguiente.

#### **Grilla de evaluación bimestral**

##### **Indicadores:**

**E:** Excelente

**MB:** Bien

**S:** suficiente

**R:** Regular

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

COMPETENCIAS	INDICADOR
Grado de interés, participación y comunicación manifestada en cada clase.	
Empleo de vocabulario amplio, específico y preciso del área.	
Claridad conceptual y dominio de los contenidos trabajados.	
Predisposición para el trabajo individual y cooperativo en grupo.	
Cumplimiento de las tareas diarias (deberán contar para trabajar en clase con todo el material solicitado).	

**Evaluación sumativa:** Se propondrá una actividad final con los contenidos más relevantes del ciclo, utilizando una opción de actividad en línea de auto-calificación facilitada en la plataforma digital.

### **Evaluación del Proyecto:**

Al finalizar el primer semestre de clases se realizará una jornada de evaluación y reflexión, en el que se compartirá entre docentes las experiencias que se han tenido en cuanto a la ESI. Ello servirá para subsanar errores que aparezcan, y fortalecer el presente proyecto. El equipo directivo de los tres niveles junto con los docentes

	<b>Instituto Madre de la Misericordia</b> 	
---	--	---

responsables y referentes del espacio y E.D.A.y.O (para el nivel secundario) irán realizando un monitoreo y seguimiento de los proyectos áulicos.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- La Biblia, el Pueblo de Dios
- Fundamentos antropológicos y filosóficos: dimensión humanizadora de la sexualidad, desde una antropología personalista y relacional (Pbro. Hugo Elías Stang) UCC - Diplomatura en Educación de la Afectividad y Sexualidad Integral  
Módulo I: Fundamentos para la Educación de la Afectividad y Sexualidad Integral.
- EXHORTACIÓN APOSTÓLICA POSTSINODAL AMORIS LAETITIAE DEL SANTO PADRE FRANCISCO, “Sobre el amor en la Familia.”
- Educación para el amor. CEA
- Bases y Principios para la Educación Ignaciana
- Marco teórico Jurídico, aportes del Dr. Dalmau. Junta de Educación Católica, Obispado de la Ciudad de Posadas.
- Lineamientos para la Educación Sexual Integral. 2018
- Orientaciones educativas sobre el amor humano. Pautas educativas sexuales.
- Antropologías sexuales: “Amor, sexualidad y matrimonio”. (López Azpitarte, cap. 1) UCC - Diplomatura en Educación de la Afectividad y Sexualidad Integral
- Módulo I: Fundamentos para la Educación de la Afectividad y Sexualidad Integral.
- La Pedagogía Ignaciana: Un planteamiento práctico.
- La clase Ignaciana: nuestro modo de proceder.
- MAFI: Mapa de aprendizajes de formación integral.
- Aportes para la implementación del programa de educación sexual integral. CONSUDEC 2014
- Resolución 340 CFE
- NAP: Núcleos de Aprendizajes Prioritarios.



Instituto Madre de la Misericordia



- Actualización de los lineamientos para la implementación de la ESI, marco referencial teórico. Junta de Educación Católica. Obispado de la ciudad de Posadas.